

Póngase al frente y

LLEVE LA DELANTERA

Jóvenes inspirantes cuentan sus historias



U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families
Family and Youth Services Bureau

Tomándolos de la Mano

"Los mentores forman una estrecha relación con los estudiantes y a los estudiantes les encanta tener a un chico de escuela secundaria como amigo", dice Ryan Wootten, un muchacho de 18 años de edad que pertenece al Programa de Mentores de Lectura de Teen Trendsetters (en inglés, Teen Trendsetters Reading Mentors Program) de Orlando, Florida. "¡Piensan que es absolutamente lo máximo!"

Ryan leyó por primera vez acerca del Programa de Mentores de Lectura de "Teen Trendsetters" en la revista NEXT de Florida Trend (en inglés, Florida Trend's NEXT). Llenó una aplicación hace dos años y ha estado con el programa desde entonces.



El Programa de Mentores de Lectura de "Teen Trendsetters" prepara a alumnos de tercer grado para tomar la Prueba Completa de Evaluación de Florida (en inglés, Florida's Comprehensive Assessment Test, siglas FCAT), una prueba requerida de lectura y matemáticas que determina si esos alumnos pasarán al próximo grado. Alumnos de secundaria son emparejados con alumnos de tercer grado y se les adiestra para que puedan ayudarles a esos chicos a prepararse para la prueba.

Esta experiencia ha beneficiado a Ryan tanto como a los alumnos de tercer grado que él ayuda.

"Haciéndome presente y disponible, he logrado hacer amigos y afectar la vida de los chicos de tercer grado" dice Ryan.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Teen Trendsetters Reading Mentors
924 North Magnolia Avenue, Suite 319
Orlando, FL 32803
(407) 650-3899
floridanext.com/trendsetters

Educando a la Comunidad

"Algunas personas querían que no existiéramos", dicen miembros del Club de Derechos Civiles de la Escuela Secundaria Liberty, "pero seguimos con nuestra labor y ahora somos la única escuela en West Virginia que tiene un club de derechos civiles".

El club promueve la diversidad por medio de varias actividades, inclusive una Semana de Educación Racial que es realizada en toda la escuela. Los miembros del club aumentan el nivel de conocimiento cultural y alientan a las personas a que



"celebren las diferencias" en una escuela pequeña, cuya población es mayormente Blanca. El club recibió una llave de la ciudad del alcalde de Clarksburg, West Virginia, en el 2001.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Liberty High School Civil Rights Team
One Mountaineer Drive
Clarksburg, WV 26301
lhscivilrightsteam@hotmail.com

"Si sus acciones inspiran a otros a soñar más, aprender más, hacer más y convertirse en algo mejor, es usted un líder".

-JOHN QUINCY ADAMS,
EL 6º PRESIDENTE DE LOS ESTADOS UNIDOS

Ellos Saben Cómo Servirlo y Aprovecharlo

"Un gran líder es alguien que es confiable, responsable y honesto", dice Nikita Reese, una estudiante de la escuela secundaria superior Calvin Coolidge en Washington, D.C.

Nikita es una de las jóvenes del Centro Latinoamericano de Jóvenes, una organización multicultural basada en la comunidad que ofrece apoyo a los jóvenes y a sus familias. El centro se ha asociado con las

tienas de helados Ben & Jerry para manejar y ser dueño de dos PartnerShops en el área de Washington, D.C. Los jóvenes van

"sirviendo helados en su camino al éxito", ganando dinero cuando trabajan detrás del mostrador y participando en programas



de adiestramiento de empleo y de educación empresarial.

Confiable y honesta, Nikita organiza fiestas de cumpleaños, sirve helados, limpia la tienda, maneja el dinero, y hace tortas (pasteles) durante su semana laboral. Cumpliendo estas responsabilidades continuas, ella está aprendiendo cómo dirigir.



Para obtener más información, póngase en contacto con:

Latin American Youth Center
1419 Columbia Road NW
Washington, DC 20009
(202) 319-2225
www.layc-dc.org

Sirva Como Modelo de Lectura

"Un líder verdadero es una persona que sirve y desea hacer una diferencia en la vida de otras personas", dice Lucas Hunt, un estudiante superior de la Escuela Secundaria Loretto en Tennessee.

Cuándo Hunt se dio cuenta de que muchos estudiantes en su comunidad valoraban más el atletismo que lo académico, buscó la razón por la cual eso era así. Hunt encontró que los fondos para las bibliotecas escolares estaban siendo cortados y que muchos niños no tenían acceso a publicaciones nuevas de literatura infantil. Él empezó el programa de Lectores Voluntarios del Estado (en inglés, Volunteer State Readers), en el cual alumnos de noveno a duodécimo grado de la Escuela Secundaria Loretto ofrecen voluntariamente su tiempo para servir en papel de "modelos de lectura", leyéndoles a los estudiantes de una escuela local de enseñanza primaria.

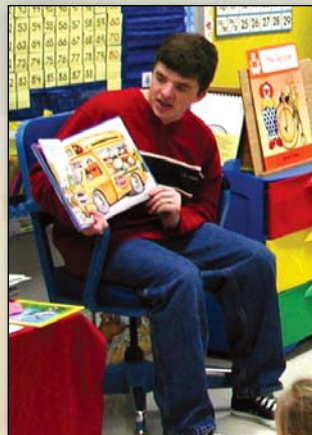
Hunt y otros voluntarios están haciendo cambios en las vidas de los niños más jóvenes de su comunidad, logrando que se entusiasmen

tempranamente sobre las cosas académicas.

"Yo les presento a los niños personas que son modelos académicos y a quienes ellos pueden imitar—lo cual es necesario en mi comunidad", dice Hunt.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Volunteer State Readers Program
Program Coordinator
Loretto High School
525 Second South Avenue
Loretto, TN 38569



"El servicio a otros es el alquiler que una persona paga por su cuarto aquí en la Tierra".

—MUHAMMAD ALI, BOXEADOR DE RENOMBRE MUNDIAL

Cuando el Arte Imita a la Vida

"Uno tiene que tener paciencia y estar dispuesto a sacrificarse para llegar a ser un gran líder", dice Maurice Kie de 19 años de edad, que ha sido un miembro del programa Obras de la Vida a Obras Maestras (en inglés, Life Pieces to Masterpieces) durante 11 años y fue un fundador aprendiz del programa.

El programa "Life Pieces to Masterpieces" fortalece y capacita a varones Afro-Americanos entre las edades de 3 y 21 años que viven en sectores de vivienda pública en Washington, D.C.,

proporcionándoles maneras creativas de expresarse a sí mismos. Los miembros cuentan historias acerca de sus experiencias de la vida, y luego el grupo crea un proyecto de arte para recrear cada historia.



"Proponemos un tema, lo pintamos, lo recortamos y cosemos las piezas", dice Kie, explicando cómo los jóvenes crean una obra utilizando un proceso colectivo. "Es parecido a las cobijas acolchadas que se hacen usando diferentes pedacitos de tela".

Con paciencia, trabajo en equipo y sacrificio, los chicos y los jóvenes crean obras de arte maravillosas.

**Para obtener más información,
póngase en contacto con:**

Life Pieces to Masterpieces
603 50th Street NE, 3rd floor
Washington, DC. 20019
(202) 399-7703
www.lifepieces.org



Encontrando su Camino

"Antes de unirme al programa de Navegación Comunitaria para Jóvenes (en inglés, Community Youth Mapping), yo pensé que no iba a llegar a ningún lado en la vida, y pensé que ni iba a graduarme ni nada por el estilo", dice Vincent Burns de 16 años de edad y residente de Wilmington, Delaware. "Ahora la escuela a la que yo voy ha sido clasificada académicamente en tercer lugar en la Nación".

Cuando el oficial de libertad condicional de Burns lo encaminó al programa de Community Youth Mapping hace dos años, dice él, le cambió el sendero de su vida. "Decidí que quería cambiar mi vida porque estaba cansado de meterme en problemas", dice Burns, quien recientemente tomó parte en una conferencia nacional de jóvenes en la que se habló de los jóvenes que participan en el programa Community



Youth Mapping. "Una vez que entré a este programa, fue como que se me hubieran abierto los ojos y empecé a ver muchas cosas nuevas".

Los jóvenes que participan en el programa Community Youth Mapping entrevistan diferentes empresas y exploran los vecindarios en busca de lugares donde los jóvenes puedan encontrar trabajo y puedan hacer cosas positivas con su tiempo libre. Utilizando esta estrategia exploratoria, los jóvenes identifican recursos que quizás no se encuentran en la guía telefónica, y comparten esta información con otros jóvenes.

Por medio de este proceso, los jóvenes que participan en el programa Community Youth Mapping cambian sus propias vidas y las vidas de sus compañeros.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Community Youth Mapping

Cym@aed.org

www.communityyouthmapping.org

"Todos podemos ser importantes, porque todos podemos servir".

-DR. MARTIN LUTHER KING, JR.,

ACTIVISTA POR LOS DERECHOS HUMANOS

Hágase Escuchar en Su Comunidad

Un líder es alguien que no sólo manda, sino que también puede seguir órdenes", dice Sammy Lie-Tjauw, un miembro de la Junta Consultiva Adolescente de los Refugios de Niños Gwinnett (en inglés, Gwinnett Children's Shelters Teen Advisory Board).

Los jóvenes miembros de la Junta utilizan este lema cuando tratan de influenciar a políticos locales sobre asuntos que afectan a refugios y hogares grupales, o cuando se planean actividades con adolescentes que residen en esos lugares. La Junta está compuesta por jóvenes de la comunidad que ayudan a tomar decisiones claves para el centro de adolescentes del Refugio de Niños Gwinnett. Todos los meses, ellos toman parte en un proyecto de trabajo comunitario y realizan charlas en grupo con jóvenes para tratar asuntos tales

"Un líder tiene la visión y convicción de que un sueño puede ser convertido en realidad. El líder inspira el poder y energía necesarios para lograr ese sueño."

-RALPH LAUREN, DISEÑADOR DE MODAS Y EMPRESARIO MAGNATE

como carreras y ocupaciones, cómo desarrollar una buena imagen de sí mismo y cómo vivir de manera sana.

Trabajando como un equipo, los miembros de la Junta aprenden a dirigir y a seguir, y de esa manera logran ser escuchados en su comunidad.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Teen Advisory Board
The Gwinnett
Children's Shelter, Inc.
P.O. Box 527
Buford, GA 30519
(678) 546-8770

www.gwinnettchildrenshelter.org



Compartiendo Sabiduría

"Poder comunicarse eficazmente con las audiencias que uno encuentra, perseverar, tomar decisiones y pensar las cosas bien antes de hacerlas son todas cualidades de un buen líder", dice Eric Jackson de 19 años de edad.



Jackson, un estudiante de segundo año en la Universidad Estatal Morgan en Baltimore, Maryland, trabaja como voluntario 5 horas al día con el programa Trabajo Cívico (en inglés, Civic Works) como un



voluntario de Americorp, sirviendo como consejero y tutor para muchachos vecinos de la ciudad que están en escuelas secundarias medias o superiores en temas que van desde habilidades para la vida diaria a matemáticas. Creciendo en la sección de Cherry Hill de la ciudad de Baltimore, él vio como muchos de sus compañeros escogieron caminos equivocados y siente que es necesario que voces más positivas se hagan oír en comunidades como en la que él creció.

El programa ayuda a jóvenes como Jackson a brindar sus consejos en su propia comunidad.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Civic Works
2701 St. Lo Drive
Baltimore, MD 21213
(410) 366-8533
www.civicworks.org



Apague la Televisión y Póngase en Forma

"Pienso que un líder es alguien que tiene un gran corazón y busca relacionarse positivamente con las personas, y no tiene problema cuando alguien lo critica", dice Colleen St. Onge de 15 años de edad y presidente del Concilio Tribal de Jóvenes Waainiigaanzijig (en inglés, Waainiigaanzijig Tribal Youth Council).

El Concilio empezó con la idea de ayudar a las personas a hacer un simple cambio para alcanzar un estilo de vida más activo, por medio de su campaña llamada "Celebremos la Buena Forma Física". Sabiendo que las personas estarían renuentes a renunciar totalmente a ver televisión, el Concilio de Jóvenes desarrolló la campaña llamada "Entreguemos el Control Remoto de la Televisión"



para animar a las personas a que se levantaran cuando querían cambiar de canal, en vez de permanecer sentados y usar el control remoto. Los miembros de la comunidad que entregaban su control remoto podían ganar premios. El Concilio también se encargó de organizar juegos de baloncesto, caminatas sobre la nieve y patinaje sobre hielo.

El "corazón grande" de Colleen ha ayudado a centenares de personas en su comunidad a tomar pequeños pasos hacia un estilo de vida más sano.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Youth Education and Activities Program
The Waainiigaanzijig Tribal Youth Council
Sault St. Marie Tribe of Chippewa Indians
Lambert Tribal Center
St. Ignace, MI 49781
www.unity.org

"Dado que uno recibe más alegría cuando le brinda alegría a otras personas, uno debe pensar muy cuidadosamente sobre la felicidad que uno es capaz de dar."

-ELEANOR ROOSEVELT, HUMANITARIA

Creando Una Comunidad a Su Medida

"Un gran líder es una persona que ve un problema, y en vez de tratar de arreglarlo, trata de eliminarlo yendo directamente a la raíz del problema", dice Chrystal Holloway, un miembro de la Comisión de Hampton sobre Jóvenes (en inglés, Hampton Youth Commission).

Los 24 jóvenes de escuela secundaria miembros de la Hampton Youth Commission presentan sus opiniones sobre asuntos que son muy importantes para ellos y para sus compañeros. Chrystal también sirve en una subcomisión que está desarrollando un centro para adolescentes que supuestamente tendrá un cibercafé y un estudio de grabación, entre otras atracciones.

"Estamos tratando de desarrollar un centro para adolescentes que sea



un lugar positivo donde jóvenes adolescentes puedan ir sin sentir que están bajo el escrutinio de adultos", dice Chrystal.

Los jóvenes miembros de la Hampton Youth Commission han encontrado una manera de ir directamente a la raíz del problema, de afectar las normas públicas y de jugar un papel formal en el proceso por medio del cual se toman decisiones en su ciudad.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Hampton Youth Commission
Hampton, VA 23669
(757) 728-3285
www.areyouinthegame.com

A continuación se ofrece una lista de varios sitios de la Web del Internet que pueden servir de ayuda a aquellos jóvenes que están interesados en convertirse en líderes en sus comunidades:

Idealist (Action Without Borders) --- www.idealist.com
Learn and Serve America --- www.learnandserve.gov
Youth Service America --- www.ysa.org
Big Brothers Big Sisters --- www.bbbsa.org
National Youth Leadership Council --- www.nylc.org
Sound Out --- www.soundout.org
Youth On Board --- www.youthonboard.org

Para más información respecto a datos positivos sobre jóvenes y al Desarrollo Positivo de Jóvenes, por favor póngase en contacto con el National Clearinghouse on Families & Youth (Centro Nacional de Información sobre Familias y Jóvenes, siglas en inglés, NCFY):

NCFY

P.O. Box 13505

Silver Spring, Maryland 20911-3505

Teléfono: (301) 608-8098

Fax: (301) 608-8721

Sitio en la Web: ncfy.acf.hhs.gov

Póngase al frente y lleve la delantera fue desarrollado por JBS International, Inc., para el Family and Youth Services Bureau (Agencia de Servicios para Familias y Jóvenes), que es parte de la Administration on Children, Youth and Families (Administración sobre Niños, Jóvenes y Familias), dentro de la Administration for Children and Families (Administración para Niños y Familias) del U.S. Department of Health and Human Services (Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos), bajo el contrato número GS10F0285K que autoriza la administración del National Clearinghouse on Families & Youth (Centro Nacional de Información sobre Familias y Jóvenes).

