

Extending the Lesson: Planilla de trabajo

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Maestro(a): _____ **Grado:** _____

Instrucciones: En una conversación con un compañero cada estudiante le preguntará a otro preguntas acerca de los objetos que se encuentran en su lista (bajo la columna del estudiante A). La lista de ejemplo incluye los siguientes objetos: un vestido, unos calcetines, una chaqueta, una camisa, un pantalón, un abrigo, unos zapatos, una blusa. Defínale a los estudiantes cualquier palabra que desconozcan. Trabajando en parejas, los estudiantes se harán y se responderán preguntas entre ellos acerca de ir a comprar ropa y acerca de los colores que prefieren. Los estudiantes después pueden repetir el ejercicio intercambiando papeles. Se presentan algunas posibles respuestas en la columna del estudiante B.

Estudiante A: Preguntas	Estudiante B: Respuestas
¿Qué prefieres? ¿Por qué?	Yo prefiero...
Compremos una chaqueta: ¿Prefieres la azul o la roja?	Yo prefiero la chaqueta roja/azul, porque ...
Compremos unos zapatos: ¿Prefieres los cafés o los negros?	Yo prefiero los zapatos negros/cafés porque...
Compremos unos calcetines: ¿Prefieres los blancos o los verdes?	Yo prefiero los calcetines blancos/verdes porque...
Compremos un vestido: ¿Prefieres el morado o el blanco?	Yo prefiero el vestido morado/blanco porque...
Compremos un pantalón: ¿Prefieres el arañado o el café?	Razones: ¿Por qué?
Compremos una camisa: ¿Prefieres la café o la negra?	Porque me gusta el color _____.
	Porque no me gusta el color _____.
	Porque el color _____ es mi color favorito.
	Porque el color _____ no es mi color favorito.

Se permite a todo maestro o maestra la reproducción de esta planilla para su uso en el aula.